

PEMBELAJARAN WACANA DALAM BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR

Oleh : Murtiningsih *)

Abstract

Problem that mainly discussed in this paper is about discourse in Bahasa Indonesia. The aim of this writing is to explain the learning of discourse in bahasa indonesia. On the dissclusion author only discusing a simple scope of it, so that the reader could easily understood. Range of discussion will be the learning of discourse in bahasa Indonesia, element of discourse, kind of fine discourse and it's example.

Discourse are differ in to two, they were oral and anal discourse. Oral discourse is a comment that present in the communication process between the communicator and the communican. Anal or written discourse is an idea from the communican and communicator that expressed in a note. Discourse were formed by words, sentences and paragraph. Those three element were fused and concerned to form a unity of words that intact, complete and harmony.

Fine discourse was determined by its prelude and closing sentences, topic, aim, theme, title, cohesion and coherence. Several example of discourse in bahasa Indonesia are dialog discourse, monolog discourse, narration discourse, exposition discourse, argumentation and persuasion discourse.

Pendahuluan

Dari pembahasan-pembahasan sebelumnya, kita telah mengetahui tentang bahasa dilihat dari segi bunyi (fonologi), bentuk-bentuk kata (morphologi), kalimat (sintaksis), dan makna (semantic), dan seolah-olah menganggap bahasa itu merupakan hal yang lepas-lepas. Dalam kenyataannya kita memakai bahasa semata-mata sebagai alat untuk komunikasi. Dengan demikian, bahasa tidak lagi dipandang sebagai alat komunikasi manusia yang diperinci dalam bentuk bunyinya, frasanya, ataupun kalimatnya secara terpisah. Manusia memakai bahasa dalam wujud kalimat yang saling berkaitan. Kalimat pertama menerangkan timbulnya kalimat yang kedua, kalimat kedua menjadi acuan kalimat ketiga, kalimat ketiga mengacu kembali ke kalimat pertama, dan seterusnya. Rentetan

* Dosen Jurusan PPSD FIP UNY