

## INDEKS PENGARANG

Abdul Gafur, 126, 147, 156  
Ajat Sudrajat, 135, 191  
Alif Aditya Candra, 109  
Darmiyati Zuchdi, 181, 189, 190  
Dendi Tri Suarno, 115  
Dyan Desi Madyarini, 126  
Fajar Dadari, 135  
Gustin, 144  
Krisno Prastyo Wibowo, 158  
Margareta Lilis Lindawati, 170  
Marzuki, 158, 192, 199, 202  
Muhsinatun Siasah Masruri, 109  
Nufikha Ulfah, 181  
Putri Risthantri, 191  
Suharno, 144  
Sukirno, 115  
Suyanto, 170

## INDEKS SUBJEK

evaluasi, 110, 113, 114, 116, 119, 120, 144, 146, 147, 148, 153, 155, 156, 163, 164, 165, 167, 169, 173

hasil belajar, 109, 113, 118, 120, 122, 124, 126, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 146, 150, 152, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169

hasil belajar IPS, 126, 130, 131, 132, 133, 158, 159, 162, 163, 164, 165, 166

ketaatan beribadah, 191, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202

koperasi sekolah, 170, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179

kultur madrasah, 135, 140, 141, 142, 143

media, 109, 110, 111, 112, 113, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 129, 138, 151, 152, 154, 155, 158, 159, 160, 162, 164, 165, 167, 168, 169, 173, 192

metode komprehensif, 181, 183, 184, 185, 186, 187, 188

model make a match, 158, 159, 160, 161, 162, 164, 165, 167, 168, 169

model pembelajaran portofolio, 126, 128, 129, 132, 133, 134

motivasi, 117, 126, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 158, 159, 160, 161, 162, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 179, 180, 200, 201

motivasi belajar, 117, 126, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 158, 159, 160, 161, 162, 164, 165, 166, 167, 168, 169

multimedia interaktif, 109, 110, 111, 112, 113

pemahaman nilai nasionalisme, 181, 183, 184, 185, 187, 188, 189

pembelajaran, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 139, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 167, 168, 169, 171, 172, 173, 176, 178, 181, 183, 184, 186, 188, 189, 190, 192

pembelajaran PKn, 109, 110, 111, 113

pendekatan saintifik, 109, 110, 111, 113, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157

pendidikan humanis religius, 135, 136, 137, 138, 140, 141, 142

pengembangan media pembelajaran IPS, 115

peran, 116, 118, 141, 143, 156, 160, 170, 174, 178, 200

pola asuh orang tua, 191, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202

problem based learning, 126

sikap kewirausahaan, 170, 174, 176, 177, 178, 179

sikap terhadap nilai nasionalisme, 181, 183, 184, 186, 187, 188, 189

sopan santun, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202

### Biodata Penulis

**Abdul Gafur.** Lahir pada tanggal 6 Agustus 1944. Menyelesaikan S1 pada Civic-Hukum di IKIP Yogyakarta tahun 1969. Pada tahun 1978 berhasil menyelesaikan S2 Instructional Technology di Syracuse University New York USA dan pada tahun 1987 menyelesaikan S3 Teknologi Pendidikan di IKIP Jakarta & University of Southern California, LA. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Sosial dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

**Ajat Sudrajat.** beralamat di kadirojo 1 rt 04/01 Purwomartani, kalasan, sleman Yogyakarta. S1, Program studi Perbandingan Agama IAIN Sunan Kali Jaga Yogyakarta, Tahun 1988. Pascasarjana Universitas Islam Jakarta tahun 1995, Program Doktor di UIN Yogyakarta tahun 2009.

**Alif Aditya Candra.** Lahir di desa Bagan Manungga, Kecamatan Bagan Sinembah, Kabupaten Rokan Hilir, RIAU. Pada tanggal 12 April 1991. Mencapai jenjang sarjana prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Riau, lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan jenjang magister pada prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P.IPS) Konsentrasi PPKn, di Universitas Negeri Yogyakarta (2015).

**Darmiyati Zuchdi** lahir pada tanggal 17 Oktober 1943 di Bojonegoro. Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di IKIP Yogyakarta lulus pada tahun 1970, pada tahun 1984 berhasil memperoleh gelar Master of Science in Education dengan konstentrasi Affective Education, di SUNY at Albany, USA dan memperdalam Affective Education di SUNY at Buffalo, USA, meraih gelar Doctor of Education pada tahun 1988. Saat ini menjadi pengajar di Fakultas Bahasa dan Seni serta Program Pascasarjana UNY

**Dendi Tri Suarno,** lahir pada 4 Mei 1990. Pada tahun 2012 menyelesaikan jenjang sarjana (S1) di jurusan pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. Kemudian melanjutkan jenjang magister prodi Ilmu Pengetahuan Sosial Konsentrasi IPS Terpadu di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2013.

**Dyan Desi Madyarini.** Kelahiran Banjarnegara, 14 Desember 1989. Menempuh pendidikan Strata 1 (S1) pada jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta lulus pada tahun 2011, dan pendidikan jenjang strata 2 pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

**Fajar Dadari.** Lahir di Kebumen, pada tanggal 8 Oktober 1984. Pendidikan S1 adalah Jurusan Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta. Menempuh Program Magister pada Program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

**Gustin.** lahir di Penyampak 31 Agustus 1990. Melalui pendidikan jenjang sarjana prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan jenjang Magister Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial Konsentrasi PPKn di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2013.

**Krisno Prastyo Wibowo.** Lahir pada tanggal 15 Oktober 1979, di Jakarta. Pendidikan strata satu (S1) Universitas Negeri Yogyakarta jurusan Pendidikan Geografi lulus tahun 2004. Pada tahun 2012 mendapatkan beasiswa tugas belajar dari P2TK Dikdas Kemdiknas untuk melanjutkan studi pada jenjang pendidikan strata dua (S2) di Universitas Negeri Yogyakarta. Bekerja sebagai guru IPS di SMP Negeri 2 Batealit, Jepara mulai bulan Juni 2006 hingga sekarang.

**Margareta Lilis Lindawati.** Lahir pada tanggal 23 Desember 1983 di Karanganyar, RT 10 RW 05, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah. Pendidikan dasar, menengah dan atas diselesaikan di Kabupaten Karanganyar, sedangkan jenjang strata satu di Universitas Sebelas Maret Surakarta Prodi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran

lulus tahun 2006. Pada tahun 2007 sampai dengan 2011 mengajar di SMK Bonavita Kota Tangerang. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan studi di kampus Universitas Negeri Yogyakarta pada program studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2015.

**Marzuki.** Lahir pada tanggal 21 April 1966. Bekerja sebagai staf pengajar di Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum Fakultas Ilmu Sosial. Pendidikan S1 Pendidikan/Tarbiyah (Bahasa Arab) di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 1990. Pada tahun 1997 dan 2007 menyelesaikan program Magister dan Doktor Pengkajian Islam di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

**Muhsinatun Siasah Masruri.** Lahir pada tanggal 7 Juli 1952. Bekerja sebagai staf pengajar di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

**Nufikha Ulfah.** Lahir pada tanggal 26 Juli 1991 di Bandar Lampung. Pendidikan Dasar, Menengah, dan Atas, diselesaikan di Kabupaten Lampung Utara, sedangkan jenjang Strata 1 di Universitas Lampung Jurusan PIPS Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2013 melanjutkan studi pada program studi Pendidikan IPS, Konsentrasi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan telah berhasil menyelesaikan studinya pada tahun 2015.

**Putri Risthantri.** Lahir Jakarta 15 Januari 1986, Menempuh pendidikan S1 program study Ekonomi Manajemen di Universitas persada Indonesia YAI Jakarta lulus pada tahun 2010 kemudian pada tahun 2013 melanjutkan jenjang Magister program studi Ilmu Pengetahuan Sosial Konsentrasi Ekonomi di Universitas Negeri Yogyakarta.

**Suharno.** Lahir pada tanggal 17 April 1968. Bekerja sebagai Dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan yang telah ditempuh adalah Jenjang Sarjana di tempuh di Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan Program Magsiter dan Doktor Ilmu Administrasi Negara di tempuh di Universitas Gadjah Mada.

**Sukirno.** Dosen Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta. Pada tahun 1993 menyelesaikan jenjang sarjana (S1) di jurusan pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Yogyakarta. Kemudian pada tahun 1999 melanjutkan jenjang magister prodi akuntansi di Universitas Gadjah Mada. Pada tahun 2011, melanjutkan jenjang S3 jurusan Administrasi Bisnis di Asian Institute of Technology di Thailand.

**Suyanto.** lahir di Magetan pada tanggal 2 Maret 1953. Melalui pendidikan jenjang sarjana muda Pendidikan Ekonomi Koperasi FKIS-IKIP Yogyakarta, Sarjana Pendidikan Ekonomi Koperasi FKIS-IKIP Yogyakarta, *Master of Education* dalam bidang *Social Studies* Education di School of Education Boston University Amerika Serikat, *Doctor of Philosophy* dalam bidang *Social Studies Curriculum and Instruction* dari College of Education Michigan State University Amerika Serikat. Pengalaman dalam pekerjaan antara lain sebagai Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI dan sebagai Guru Besar di Universitas Negeri Yogyakarta.

**PETUNJUK SINGKAT PENULISAN ARTIKEL  
HARMONI SOSIAL JURNAL PENDIDIKAN IPS**

1. Panjang artikel jurnal kurang lebih 15 halaman diketik satu spasi, pada kertas kwarto A4 dengan format dua kolom, margin kiri-atas 3 dan margin kanan-bawah 2, font Times New Roman (TNR) 11.
2. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, rata tengah.
3. Nama penulis diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan huruf kecil (*lowercase*) TNR-11 disertai alamat korespondensi (khususnya *email*).
4. Abstrak dibuat dari keseluruhan artikel, ditulis dalam satu paragraf dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris). Panjang Abstrak kurang lebih 150 kata atau maksimal 1 halaman diketik 1 spasi TNR-11. ditulis naratif memuat tujuan, metode serta hasil penelitian.
5. Kata kunci: satu atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel.
6. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, memuat: (1) Judul, (2) Abstrak, (3) Pendahuluan, (4) Metode, (5) Hasil Penelitian dan Pembahasan, (6) Simpulan dan Saran, (7) Daftar Pustaka, dan (8) Biodata Penulis
7. Daftar Pustaka ditulis dengan meratifikasi *APA Edisi IV*. Ditulis dalam spasi tunggal atau *at least 12pt*, antardaftar pustaka diberi jarak satu spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam DAFTAR PUSTAKA, diberikan berikut.
  - a. **Contoh jika berasal dari buku teks:**  
Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6<sup>th</sup>ed.). New York: Macmillan.
  - b. **Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**  
Effendi, Sofian. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
  - c. **Dari buku terjemahan**  
Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.
  - d. **Dari skripsi/tesis/desertasi**  
Suyanto, Slamet (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.
  - e. **Dari jurnal:**  
Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.
  - f. **Dari kumpulan abstrak penelitian atau proceeding:**  
Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
  - g. **Dari internet**  
White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>
8. Artikel dibuat rangkap satu, dikirim ke Redaksi Pengelola Jurnal Gedung Baru 3.20 PPs UNY atau dalam bentuk *soft file*. *Soft file* dikirim via email Jurnal PPs UNY [journal.pps@uny.ac.id](mailto:journal.pps@uny.ac.id) atau ([jurnalppsuny@yahoo.com](mailto:jurnalppsuny@yahoo.com))
9. Selengkapnya mengenai format, (termasuk jumlah kolom, *margins*, dan *font*) diatur seperti template yang ada, yang dapat diunduh dari Web PPs UNY (<http://pps.uny.ac.id>)
10. Pada akhir dari artikel disertakan biodata penulis. Ditulis dengan narasi yang memuat nama, TTL, alamat, riwayat pendidikan PT, pekerjaan dan data pribadi lainnya.